

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«СРЕТЕНСКИЙ РАЙОН»  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 14 » декабря 2020 г.

№ 353

г. Сретенск

**Об утверждении районной социально-значимой комплексно-целевой программы «Развитие образования муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края на 2021 – 2025 годы»**

В соответствии со ст. 179 Бюджетного кодекса РФ, руководствуясь Уставом муниципального района «Сретенский район», в целях повышения качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития района **постановляю:**

1. Утвердить прилагаемую районную социально-значимую комплексно-целевую программу «Развитие образования МР «Сретенский район» Забайкальского края на 2021 – 2025 годы».
2. Комитету по финансам администрации муниципального района «Сретенский район» рассмотреть вопрос об источниках финансирования программы и включить её в перечень социально-значимых программ, подлежащих финансированию из средств бюджета муниципального района «Сретенский район» в очередной финансовый и последующие годы.
3. Настоящее Постановление вступает в силу после дня его официального опубликования (обнародования) в порядке, предусмотренном Уставом.
4. Настоящее Постановление опубликовать в газете «Советское Забайкалье» и (или) на официальном сайте муниципального района «Сретенский район».
5. Контроль исполнения настоящего Постановления возложить на заместителя Главы муниципального района «Сретенский район» по вопросам образования - Начальника Управления образованием.

Глава муниципального района  
«Сретенский район» Забайкальского края

А.С. Закурдаев

И.И. Афанасьева  
2-13-27



## ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению администрации  
МР «Сретенский район»  
Забайкальского края  
от «14» декабря 2020 года № 353

### **РАЙОННАЯ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СРЕТЕНСКИЙ РАЙОН» ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ НА 2021 – 2025 ГОДЫ»**

#### ПАСПОРТ

### **РАЙОННОЙ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙО- НА «СРЕТЕНСКИЙ РАЙОН» ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ НА 2021 – 2025 ГОДЫ»**

Ответственный исполнитель программы	Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.
Соисполнители подпрограммы	- Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования - Администрация муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края; - ГУЗ «Сретенская центральная районная больница».
Подпрограммы программы	Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»; подпрограмма «Развитие общего образования»; подпрограмма «Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей».
Цели программы	Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития района.
Задачи программы	1. Обеспечение государственных гарантий прав всех детей в возрасте до 7 лет, проживающих на территории муниципального района «Сретенский район», на доступное и качественное образование.

ное дошкольное образование, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг.

2. Создание условий для обеспечения государственных прав граждан, проживающих на территории муниципального района «Сретенский район», на доступное и качественное общее образование, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социокультурным и экономическим требованиям инновационного развития района, потребностям заказчиков образовательных услуг.

3. Создание условий для развития муниципальной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения.

4. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование общероссийской системы оценки качества образования.

5. Развитие в районе комплексной, многоуровневой системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на сохранение психического и психологического здоровья детей, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний.

6. Создание организационных условий для реализации программы.

Этапы и сроки реализации программы

2021 - 2025 годы.

Программа реализуется в один этап.

Объемы бюджетных ассигнований программы

Всего – 104079,70 тыс. рублей за счет средств бюджета МР «Сретенский район», в том числе по годам:

2021 год – 22458,66 тыс. рублей;

2022 год – 22458,66 тыс. рублей;

2023 год – 23488,66 тыс. рублей;

2024 год – 17836,86 тыс. рублей;

2025 год – 17836,86 тыс. рублей.

В том числе по подпрограммам:

общий объем средств на подпрограмму «Развитие дошкольного образования» за счет средств бюджета муниципального района «Сретенский район» составляет 18500,0 тыс. рублей;

общий объем средств на подпрограмму «Развитие общего образования» за счет средств бюджета МР «Сретенский район» составляет 69549,70 тыс. рублей;

общий объем средств на подпрограмму «Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей» за счет средств бюджета муниципального района «Сретенский район» составляет 16030,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования программы из бюджета муниципального района «Сретенский район» подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета.

Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) увеличится до 100%.

Удельный вес численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях общего образования в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов) в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования составит 100%. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составит 75%.

Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в общем числе образовательных организаций составит 100%. Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования составит 60%.

Среднее значение количества баллов по единому государственному экзамену (далее - ЕГЭ), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике, по русскому языку, достигнет 50%.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике, по русскому языку, достигнет 20,5%.

Доля образовательных организаций, имеющих службу комплексного сопровождения обучающихся и воспитанников, от общего количества образовательных организаций составит 45%.

Исполнение годовых бюджетных ассигнований будет составлять 100%.

## **I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СРЕТЕНСКИЙ РАЙОН» ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

Основой долгосрочной социально-экономической политики Сретенского района Забайкальского края на период до 2025 года являются интересы человека, улучшение качества жизни и создание условий для развития личности. Необходимым условием для формирования инновационной экономики Сретенского района Забайкальского края является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества.

На основании Указа Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» разработаны 8 национальных проектов в сфере образования: «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», которые стали основой дальнейшего развития системы образования муниципального района «Сретенский район» на ближайшие пять лет.

Определяющими задачами являются:

- доступность и высокое качество образования,
- комфортные и безопасные условия обучения и воспитания детей,
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды,
- формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет,
- реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование.

Муниципальная система образования в настоящее время представлена 5 дошкольными образовательными организациями, в состав которых входит 4 структурных подразделения, 19 общеобразовательными организациями, в со-

став которых входит 11 филиалов (10 начальных школ и 1 детский сад) и 9 структурных подразделений (1 начальная школа и 8 детских садов), 3 организации дополнительного образования, в состав которых входит 1 структурное подразделение.

В 2020 году получают дошкольное образование 1036 детей, начальное общее, основное общее и среднее общее образование получают 2760 учащихся, в учреждениях дополнительного образования занимается 650 детей,

В сфере образования продолжается реализация комплекса мероприятий, направленных на системные изменения и обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными запросами потребителей образовательных услуг, состоянием и тенденциями социально-экономического развития района и рынка труда, требованиями государственной политики в области образования.

Районная социально-значимая комплексно-целевая программа «Развитие образования муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края на 2021 – 2025 годы» (далее - программа), как организационная основа государственной политики в сфере образования, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования и воспитания, системе управления, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах. Цели и задачи развития образовательного комплекса Сретенского района Забайкальского края обозначены Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», Государственной программой Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2025 годы», Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края до 2030 года.

В последние годы в сфере образования приняты важные стратегические и программные документы, определившие приоритеты в деятельности администрации МР «Сретенский район», в соответствии с которыми внесены серьезные коррективы в программы и проекты в сфере образования.

С 1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с 1 января 2014 года в Забайкальском крае реализуется Закон Забайкальского края от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК «Об отдельных вопросах в сфере образования». Управление образованием администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края (далее – Управление образованием) и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, осуществляют мероприятия по приведению соответствующих нормативных правовых актов в соответствии с принятыми документами.

Механизмом управления поступательным движением муниципальной системы образования выступает проектирование «дорожной карты», определяющей пошаговость действий в достижении целей развития образования, его нормативно-правовой регламентации, сроков и источников финансирования, содержания и технологий модернизации, кадрового и материально-технического оснащения.

В целях реализации Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года в части повышения оплаты труда педагогических работников образовательных организаций МР «Сретенский район» принят ряд нормативных документов на уровне администрации МР «Сретенский район» по новой системе оплаты труда.

Таким образом, основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

- несоответствие материально-технических условий образовательных организаций поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;

- недостаточный уровень готовности кадрового состава для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в целях повышения качества образования;

- несовершенная инфраструктура образовательных организаций для создания равных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития;

- несоответствующий уровень инфраструктуры организаций дополнительного образования детей;

- недостаточный уровень развития системы психолого-педагогического сопровождения успешной социализации обучающихся.

## **II. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОРИТЕТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка тех системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития.

Основные приоритеты и цели программы развития образования Сретенского района Забайкальского края определены на основе демографических прогнозов о количестве детей дошкольного, школьного возраста, молодежи, прогнозов развития экономики, рынка труда, стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года, Программы социально-экономического развития Забайкальского края.

Повышение уровня и качества жизни человека на основе сбалансированного развития экономики и социальной сферы с учетом интересов всех слоев населения Забайкальского края является главной целью Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года. В стратегической перспективе приоритетами развития образования определены повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего, дополнительного образования, формирование нового образованного и социализированного поколения жителей Забайкальского края.

Стратегическими векторами реализации программы являются:

- обеспечение права на качественное и доступное общее образование для всех категорий обучающихся посредством создания правовых, экономических и организационных условий;

- содействие повышению социальной активности и включенности молодежи

жи в процессы социально-экономического развития, закрепления молодых кадров в социальной сфере;

- формирование точек роста в системе образования посредством поддержки лидеров образования, позиционирования лучших образовательных практик на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях.

Ведущей задачей перспективного развития системы образования является достижение значимых социальных эффектов, функционирование муниципальной системы образования как механизма эффективного развития человеческого потенциала района и социально-экономической сферы.

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития. Общим направлением деятельности является совершенствование структуры и сети образовательных организаций.

Учитывая анализ актуального состояния и тенденций развития системы образования, приоритетами государственной политики на данном этапе являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования для всех детей от 1,5 до 7 лет;

- достижение к 2022 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;

- внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;

- повышение качества общего образования, включая достижение эффективных результатов, создание современных условий, высококвалифицированное и достаточное кадровое обеспечение, оптимизацию организационно-экономических механизмов управления;

- сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам единого государственного экзамена) за счет реализации соответствующих образовательных программ;

- обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам;

- реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога;

- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

- развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей, учреждениями спорта;

- развитие служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях общего образования, направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей, оказание оперативной

помощи в выходе из кризисных состояний;  
- повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг.

### **III. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ**

Целью программы является повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения муниципального района «Сретенский район», стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития района.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий прав всех детей в возрасте до 7 лет, проживающих на территории муниципального района «Сретенский район», на доступное и качественное дошкольное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг;

создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан, проживающих на территории муниципального района «Сретенский район», на доступное и качественное общее образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социальным и экономическим требованиям инновационного развития района, потребностям заказчиков образовательных услуг;

создание условий для развития региональной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения;

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование системы оценки качества образования;

развитие педагогического потенциала системы образования муниципального района «Сретенский район»;

развитие в районе комплексной, многоуровневой системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на сохранение психического и психологического здоровья детей, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний;

создание организационных условий для реализации государственной программы.

Цели и задачи программы соответствуют приоритетам социально-экономического развития муниципального района «Сретенский район», государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и государственной программе Забайкальского края "Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2025 годы".

#### **IV. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется с 2021 по 2025 годы в один этап. Последовательность реализации программы определяется достижением целевых показателей развития системы образования Сретенского района Забайкальского края в соответствии с выделенным комплексом подпрограмм.

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ СРОКОВ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫХ НЕПОСРЕДСТВЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Перечень основных мероприятий программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов приведен в приложении N 1 "Основные мероприятия, мероприятия и объемы финансирования программы" к программе (далее - приложение N 1 к программе).

#### **VI. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ, МЕТОДИКИ ИХ РАСЧЕТА И ПЛАНОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Перечень показателей конечных результатов программы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации программы приведены в приложении N 2 "Перечень показателей конечных результатов программы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации программы" к программе (далее - приложение N 2 к программе) и включают комплекс общих показателей (федеральный и краевой уровень) и частных показателей (муниципальный уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития муниципальной системы образования с учетом муниципальной специфики и выделенных подпрограмм.

#### **VII. ИНФОРМАЦИЯ О ФИНАНСОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОГРАММЫ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА МР «СРЕТЕНСКИЙ РАЙОН»**

Приведена в Приложении № 1 к программе.

#### **VIII. ОПИСАНИЕ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СПОСОБОВ ИХ МИНИМИЗАЦИИ**

Риски реализации программы и способы их минимизации представлены в Таблице.

Таблица. Риски реализации программы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1. Внешние риски		
1.1. Изменения федерального и регионального законодательства, ре-	Невыполнение заявленных показателей реализации программы	Мониторинг изменений федерального и регионального законодатель-

лизация на федеральном и региональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий программы		ства, реализуемых на федеральном и региональном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на региональном уровне проектам; оперативная корректировка программы
1.2. Уменьшение объемов финансирования программы	Недостаточность средств для реализации мероприятий программы; невыполнение заявленных показателей реализации программы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального и регионального бюджетов на реализацию программы
1.3. Изменение демографической ситуации в районе	Невыполнение заявленных показателей реализации программы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка программы
1.4. Низкая активность, мотивация муниципальных образовательных организаций к достижению целевых значений показателей программы	Невыполнение заявленных показателей реализации программы	Активное взаимодействие с муниципальными образовательными организациями; создание инструментов мотивации
<b>2. Внутренние риски</b>		
2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации программы. Затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими районами Забайкальского края
2.2. Низкая мотивация специалистов, ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации программы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

## IX. ОПИСАНИЕ ПОДПРОГРАММ

Программа содержит 3 подпрограммы:

- подпрограмма «Развитие дошкольного образования»;
- подпрограмма «Развитие общего образования»;
- подпрограмма «Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей».

### **ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

#### **ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Ответственный исполнитель подпрограммы** Управление образованием муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

**Цели подпрограммы** Обеспечение государственных гарантий прав всех детей в возрасте до 7 лет, проживающих на территории муниципального района «Сретенский район», на доступное и качественное дошкольное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг. Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

**Задачи подпрограммы** Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, для каждого ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет на базе образовательных организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;  
развитие услуг дошкольного образования по сопровождению развития детей раннего возраста (0 - 3 лет), психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет;  
укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций и обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в организациях, реализующих программы дошкольного образования;  
содействие развитию форм государственно-общественного

управления, механизмов вовлечения родителей в образование, общественное участие в управлении образованием; совершенствование системы психолого-педагогического просвещения родителей, поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста;

достижение стопроцентного соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 2021 - 2025 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств бюджета МР «Сретенский район». Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 18500,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 3700,0 тыс. рублей;

2022 год – 3700,0 тыс. рублей;

2023 год – 3700,0 тыс. рублей;

2024 год – 3700,0 тыс. рублей;

2025 год – 3700,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы из бюджета МР «Сретенский район» подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета.

Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2025 году достичь следующих результатов:  
охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) составит 90%

численность детей от 1,5 до 7 лет, состоящих в очереди в дошкольных образовательных организациях на конец соответствующего календарного года (количество человек), составит 0 человек;

удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому ФГОС дошкольного образования, составит 100%;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании составит 100%.

## **1. Характеристика текущего состояния сферы дошкольного образования Сретенского района Забайкальского края**

В 2020 году в Сретенском районе предоставляют услуги по дошкольному образованию 5 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 12 структурных подразделений, 1 филиал и 4 дошкольных группы при общеобразовательных организациях. Несмотря на то, что предпринимаемые в районе меры способствовали увеличению контингента дошкольных организаций и дошкольных групп общеобразовательных организаций района и численность детей в 2018 году составляла 1238 детей, то с 2019 года контингент детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях уменьшается. На конец 2020 года посещают 1036 детей дошкольного возраста (из них в возрасте старше 3 лет - 828 ребенок). В группах кратковременного пребывания, организованных при школах, занимаются 34 ребенка. Снижение численности связано со снижением рождаемости на территории района и миграции населения, как на территории Забайкальского края, так и в другие регионы страны.

Общая численность детей в возрасте от рождения до 7 лет, состоящих в очереди на устройство в дошкольные образовательные организации (далее - ДОО), практически отсутствует и составляет 108 детей (от 1,5 до 3 лет 21 ребенок). Проблема полного охвата детей от 3 до 7 лет полностью решена.

В период с 2015 года по 2016 год реорганизовано 16 детских садов. Произошло слияние МДОУ детского сада № 4 пгт. Кокуй Сретенского района и МДОУ детского сада № 5 пгт. Кокуй Сретенского района, реорганизованы детские сады г. Сретенска и детские сады сёл района (9 садов). В 2017 году открылось новое здание МДОУ детского сада № 1 г. Сретенска на 120 мест, в связи с открытием нового детского сада, закрылись структурные подразделения МДОУ детского сада № 1 г. Сретенска: детский сад № 3, детский сад № 5 и в 2018 году детский сад № 8.

В связи с отсутствием актуальной очереди для детей от 3 до 7 лет в пгт. Кокуй в 2017 году закрылась дошкольная группа в МОУ «Кокуйская СОШ № 1», закрыта с 2020 года дошкольная группа при МОУ «Сретенская ООШ № 2».

Актуальная потребность в местах в ДОО остается в с. Дунаево и с. Усть-Наринзор. Планируется открыть новый детский сад в с. Усть-Наринзор в конце 2020 года, а в с. Дунаево в 2021 году. К концу 2021 года актуальная очередь среди детей от 1,5 до 3 лет будет полностью закрыта.

Благодаря закону о «народном» бюджетировании обретёт новое здание детский сад в с. Бори, старое здание находилось в аварийном состоянии.

С 1 января 2014 г. реализуется Закон Забайкальского края от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК «Об отдельных вопросах в сфере образования», предусматривающий отнесение к полномочиям Правительства Забайкальского края полномочия по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми законами Забайкальского края.

В образовательных организациях района продолжена целенаправленная работа по созданию условий для образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования, совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды по различным направлениям, оборудованию и оформлению игровых и спортивных участков для организации деятельности дошкольников на прогулке.

Широкое использование педагогами ресурсов сети интернет позволяет сформировать единую информационно-образовательную среду и создает условия для перехода к новому качеству образования. Практическое отсутствие интернета в ДОО затрудняет возможность обновлять их сайты, работать с электронной почтой, необходимо обновление компьютерной техники, приобретение современного мультимедийного оборудования.

Для детей дошкольного возраста и их родителей в детских садах функционируют консультативные пункты (МДОУ детский сад № 1 г. Сретенска, МДОУ детский сад с. Усть-Карск Сретенского района, МДОУ детский сад № 3 пгт. Кокуй Сретенского района).

В МДОУ детском саду № 3 п. Кокуй Сретенского района, МДОУ детском саду № 4 п. Кокуй Сретенского района и МДОУ детском саду № 1 г. Сретенска созданы психолого-педагогические консилиумы. Специалисты детских садов оказывают психолого-педагогическую помощь воспитателям и родителям (законным представителям) учреждениям не имеющих педагогов – психологов, учителей-логопедов.

В МДОУ детском саду № 3 п. Кокуй Сретенского района и МДОУ детском саду № 1 г. Сретенска введены ставки педагогов дополнительного образования, что позволило внести изменения в приложении к лицензии учреждений, разработать программу дополнительного образования. Учреждения активно ведут работу по информационным технологиям, робототехники и ментальной математике.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

- необходимость модернизации системы образования, включающей в себя организации с различными миссиями и задачами, тесно связанной с развитием экономики и общества в Сретенском районе;

- обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций района. Развитие сети и инфраструктуры образовательных организаций района для обеспечения доступности дошкольного образования в районе,

- отсутствие в системе дошкольного образования полноценных условий для удовлетворения потребностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов,

- оказание содействия родителям (законным представителям) детей, не только посещающих образовательные организации района, реализующие образовательные программы дошкольного образования, но и родителям детей, которые по тем или иным причинам не посещают ДОО.

## **2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы**

Перспективное развитие сферы дошкольного образования Сретенского

района, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты:

- обеспечение правовых гарантий на бесплатное и доступное дошкольное образование для всех детей до 7 лет, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- достижение к 2025 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- развитие системы комплексного сопровождения детей дошкольного возраста, включая раннее комплексное вмешательство с целью коррекции развития детей с отклонениями в развитии;
- обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение равного доступа воспитанников к качественным образовательным услугам;
- закрепление форм государственно-общественного управления дошкольными образовательными организациями, участие родителей и общественности в независимой оценке качества дошкольного образования;
- достижение целевых показателей заработной платы педагогических работников в соответствии с указами Президента Российской Федерации и с учетом показателей эффективности и качества услуг.

### **3. Описание целей и задач подпрограммы**

Цель подпрограммы - обеспечение государственных гарантий прав всех детей в возрасте до 7 лет, проживающих на территории Забайкальского края, на доступное и качественное дошкольное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг.

Задачи подпрограммы:

- обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, для каждого ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет на базе образовательных организаций;
- укрепление материально-технической базы ДОО и обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- содействие развитию форм государственно-общественного управления, механизмов вовлечения родителей в образование, общественное участие в управлении образованием;
- совершенствование системы психолого-педагогического просвещения родителей, поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста;
- достижение 100-процентного соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании.

### **4. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Подпрограмма реализуется с 2021 по 2025 годы в один этап.

## **5. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов**

Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов приведен в приложении N 1 к программе.

## **6. Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы**

Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы приведены в приложении N 2 к программе и включают комплекс общих показателей (федеральный и краевой уровень) и частных показателей (муниципальный уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития муниципальной системы образования с учетом муниципальной специфики и выделенных подпрограмм.

## **7. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета МР «Сретенский район»**

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы приведена в приложении N 1 к программе.

## **8. Описание рисков реализации подпрограммы и способов их минимизации**

Риски реализации подпрограммы и способы их минимизации представлены в Таблице.

Таблица. Риски реализации подпрограммы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
<b>1. Внешние риски</b>		
1.1. Изменения федерального и регионального законодательства, реализация на федеральном и региональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг изменений федерального и регионального законодательства, реализуемых на федеральном и региональном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на региональном уровне проектам;

		оперативная корректировка подпрограммы
1.2. Уменьшение объемов финансирования подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального и регионального бюджета на реализацию подпрограммы
1.3. Изменение демографической ситуации в районе	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка подпрограммы
1.4. Низкая активность, мотивация муниципальных образований к достижению целевых значений показателей подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Активное взаимодействие с муниципальными образовательными организациями; создание инструментов мотивации, в том числе при предоставлении межбюджетных трансфертов
<b>2. Внутренние риски</b>		
2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими регионами Забайкальского края
2.2. Низкая мотивация специалистов, ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

## **9. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по предоставлению муниципальных услуг (выполнению работ)**

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по предоставлению услуг (выполнению работ) представлен в приложении N 1 к программе.

**ПОДПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ  
«РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.
Цели подпрограммы	Создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан, проживающих на территории муниципального района «Сретенский район», на доступное и качественное общее образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социокультурным и экономическим требованиям инновационного развития района, потребностям заказчиков образовательных услуг
Задачи подпрограммы	<p>Повышение качества и материально-технической оснащенности общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</p> <p>развитие механизмов обеспечения доступности качественного общего образования для различных категорий обучающихся независимо от состояния здоровья, этнокультурной принадлежности, места жительства и социально-экономического статуса;</p> <p>обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии с концепциями развития предметных линий, федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями обучающихся, их законных представителей;</p> <p>совершенствование механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся;</p> <p>развитие муниципальной системы общего образования, включая оптимизацию муниципальных систем;</p> <p>достижение 100-процентного соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муницип-</p>

ципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в экономике региона.

Сроки и этапы реализации подпрограммы  
Подпрограмма реализуется в течение 2021 - 2025 годов в один этап.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы  
Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств бюджета МР «Сретенский район». Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 69549,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 15558,66 тыс. рублей;

2022 год – 15558,66 тыс. рублей;

2023 год – 16558,66 тыс. рублей;

2024 год – 10936,86 тыс. рублей;

2025 год – 10936,86 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы из бюджета МР «Сретенский район» подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета.

Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы  
Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2025 году достичь следующих результатов: отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Забайкальском крае составит 100%;

доля детей с ОВЗ, находящихся на семейном образовании, в общей численности детей с ОВЗ в районе составит не более 5%;

доля школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, в общем числе школ составит не менее 15%;  
удельный вес численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях общего образования в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС) в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях составит 100%;  
доля педагогов, выполняющих функции классного руководителя, получивших денежное вознаграждение, в общей численности педагогов, выполняющих функции классного руководителя, составит 100%;

удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составит не менее 30%;

количество выпускников общеобразовательных организа-

ций, ежегодно награждаемых дипломами Главы района и ценными подарками (сертификатами), составит не менее 10 чел.;

обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций из малоимущих семей сбалансированным горячим питанием от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций из малоимущих семей составит 100%;

обеспечение обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций сбалансированным горячим питанием от общей численности обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций составит 100%;

обеспечение обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций сбалансированным горячим питанием от общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций составит 100%.

## **1. Характеристика текущего состояния сферы общего образования МР «Сретенский район»**

Система начального общего, основного общего и среднего общего образования представлена 19 общеобразовательными учреждениями. Всего обучающихся в школах района на начало 2020-2021 учебного года – 2760.

Образовательный процесс осуществляют 295 учителей, средняя численность учеников на 1 учителя – 9,3 чел.

Средняя наполняемость классов-комплектов – 11,2 чел., из них по городу – 17, по селу – 6.

Количество детей, проживающих в пришкольных интернатах – 60 чел.

В связи с преобладанием сельских малокомплектных школ актуальной для района остается проблема подвоза детей. Организованным подвозом обучающихся к месту учебы и обратно охвачено 474 ребёнка, из которых 405 - на ежедневном подвозе, 69 – на еженедельном.

Для подвоза был утверждён 21 школьный маршрут. Подвоз осуществлялся в 10 общеобразовательных организациях 15 транспортными единицами, но требуется обновление (замена) устаревшего транспорта, со сроком выпуска более 10 лет.

По-прежнему остаётся проблемой перевод организаций на односменный режим обучения. В 12 общеобразовательных организациях занятия организованы в одну смену, в 7 общеобразовательных организациях занятия проходят в 2 смены. В первую смену обучаются 2362 человека (85,5 %), во вторую смену обучаются 398 школьников (14,5 %).

Требуется решения проблема сохранения здоровья школьников. С 1 сентября 2020 года все обучающиеся, получающие начальное общее образование, охвачены бесплатным горячим питанием. Пищевые блоки школ работают на сырье, не

имея для этого достаточного набора помещений. Непривлекателен вид обеденных залов ряда школьных столовых. Устаревшая материально-техническая база и высокая степень износа технологического оборудования пищеблоков не позволяют достигнуть необходимых санитарных и технологических показателей при производстве продукции. Общий % оснащённости пищеблоков согласно рекомендуемому Перечню оборудования составляет 51%, из них 10 % требует замены. Необходимо продолжить ремонт пищеблоков общеобразовательных организаций и оснащение школьных пищеблоков образовательных организаций современным технологическим оборудованием с целью приведения в соответствие с нормами СанПин.

В результате целенаправленной работы по укреплению материально-технической базы образовательных организаций района были оснащены 16 медицинских кабинетов (84,2%) на 81,2%. Но по-прежнему остаётся большой проблемой укомплектованность медицинскими работниками школ, она составляет 21,1%.

Во всех ОО продолжается работа по созданию условий для организации работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

В 19 ОО района обучается 190 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них детей-инвалидов и инвалидов – 35, а также 17 детей-инвалидов без статуса «ребёнок с ОВЗ». Для данной категории детей требуется создание условий для организации обучения.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

Созданная при Управлении образованием территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия ежемесячно проводит обследование детей района, нуждающихся в создании определённых условий для обучения и воспитания, что позволило педагогам своевременно организовать работу с детьми с ОВЗ по адаптированным программам.

В районе ведётся работа по формированию системы поиска, развития и сопровождения одарённых детей. Олимпиады и конкурсы являются важным условием для самопрезентации обучающихся и основным механизмом выявления способных и талантливых детей.

На базе МОУ «Ломовская СОШ» и МОУ «Дунаевская СОШ № 57» созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в целях создания к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, вступили МОУ «Кокуйская СОШ № 2», МОУ «Кокуйская СОШ № 1» и МОУ «Сретенская СОШ № 1». В последующие 3 года все ОО без исключения вступят в тот или иной проект. Обучающиеся всех школ района будут иметь возможность повысить свой уровень образования, вклю-

чившись в работу данных центров, но требуется провести ремонтные работы в помещениях, которые будут выделены под данные центры.

С целью укрепления кадрового потенциала, совершенствования организации работы с кадрами комплекс мероприятий направлен в первоочередном порядке на доведение заработной платы педагогических работников до средней заработной платы в экономике региона. В условиях роста заработной платы педагогических работников актуализируются задачи повышения ответственности учителя за конечные результаты его деятельности.

Для Сретенского района одним из основных направлений деятельности остается повышение качества образования. С введением ЕГЭ и ОГЭ постоянно совершенствуются механизмы, обеспечивающие информационную безопасность, объективность оценивания результатов экзаменов, прозрачность проведения процедуры ЕГЭ и ОГЭ, с 2014 года предусмотрено обязательное оснащение пунктов проведения средствами видеонаблюдения и стационарными или переносными металлоискателями при проведении ЕГЭ.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

- несоответствие материально-технических условий образовательных организаций для поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;
- несовершенная инфраструктура образовательных организаций для создания равных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития;
- преобладание школ с 2-сменным режимом обучения.

## **2. Перечень приоритетов в сфере реализации подпрограммы**

Перспективное развитие сферы общего образования Сретенского района, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты:

- повышение качества общего образования, включая достижение эффективных результатов, создание современных условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- обеспечение безбарьерной среды обучения для детей с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью, включая реализацию адаптированных образовательных программ в условиях инклюзивного обучения, оснащение школ специальным оборудованием, формирование профессиональной готовности кадров к работе с данной категорией обучающихся;
- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных, талантливых школьников, высокомотивированных учащихся.

## **3. Описание цели и задач подпрограммы**

Цели подпрограммы: создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан, проживающих на территории Забайкальского края, на доступное и качественное общее образование, соответствующее требованиям ФГОС, социокультурным и экономическим требованиям инновационного раз-

вития региона, потребностям заказчиков образовательных услуг.

**Задачи:**

- повышение качества и материально-технической оснащенности общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- развитие механизмов обеспечения доступности качественного общего образования для различных категорий обучающихся независимо от состояния здоровья, этнокультурной принадлежности, места жительства и социально-экономического статуса;
- обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии с концепциями развития предметных линий, ФГОС и потребностями обучающихся, их законных представителей;
- совершенствование механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся;
- развитие региональной системы общего образования
- достижение 100-процентного соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в экономике регионе.

#### **4. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Подпрограмма реализуется с 2021 по 2025 годы в один этап.

#### **5. Перечень основных мероприятий подпрограммы**

Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов приведен в приложении N 1 к программе.

#### **6. Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы**

Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы приведены в приложении N 2 к программе и включают комплекс общих показателей (федеральный и краевой уровень) и частных показателей (муниципальный уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития муниципальной системы образования с учетом муниципальной специфики и выделенных подпрограмм.

#### **7. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета МР «Сретенский район»**

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы приведена в приложении N 1 к программе.

#### **8. Описание рисков реализации подпрограммы и способов их минимизации**

Риски реализации подпрограммы и способы их минимизации представлены в Таблице.

Таблица. Риски реализации подпрограммы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
<b>1. Внешние риски</b>		
1.1. Изменения федерального и регионального законодательства, реализация на федеральном и региональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг изменений федерального и регионального законодательства, реализуемых на федеральном и региональном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на региональном уровне проектам; оперативная корректировка подпрограммы
1.2. Уменьшение объемов финансирования подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального и регионального бюджета на реализацию подпрограммы
1.3. Изменение демографической ситуации в районе	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка подпрограммы
1.4. Низкая активность, мотивация муниципальных общеобразовательных организаций к достижению целевых значений показателей подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Активное взаимодействие с муниципальными общеобразовательными организациями; создание инструментов мотивации
<b>2. Внутренние риски</b>		
2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответст-	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы;	Своевременное направление специалистов на курсы повышения ква-

венного исполнителя	затягивание сроков реализации мероприятий	лификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом
2.2. Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

### **9. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по предоставлению муниципальных услуг (выполнению работ)**

Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению муниципальных услуг (выполнению работ) представлен в приложении N 1 к программе.

## **ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ СИСТЕМ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

### **ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образованием администрации МР «Средненский район» Забайкальского края
Цель подпрограммы	Создание условий для развития муниципальной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения.
Задача подпрограммы	Обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение охвата несовершеннолетних, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, занимающихся по программам дополнительного образования; обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей;

обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых в профильных сменах) муниципального, регионального, федерального уровней;

обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества образовательных организаций дополнительного образования детей (далее - ДОД), в которых созданы условия развития научно-образовательной и творческой среды;

обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества образовательных организаций, внедряющих новые содержание и технологии дополнительного образования;

обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества образовательных организаций ДОД, в которых сформированы современные управленческие и организационно-экономические механизмы.

Сроки и этапы реализации программы

Подпрограмма реализуется в течение 2021 - 2025 годов в один этап.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы

Объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств бюджета МР «Сретенский район» составит 16030 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год - 3200,0 тыс. руб.;

2022 год - 3200,0 тыс. руб.;

2023 год - 3230,0 тыс. руб.;

2024 год - 3200,0 тыс. руб.;

2025 год - 3200,0 тыс. руб.

Объемы финансирования подпрограммы из бюджета МР «Сретенский район» подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета.

## **1. Характеристика текущего состояния сферы дополнительного образования МР «Сретенский район» Забайкальского края**

В районе продолжает работу сложившийся комплекс школьных воспитательных систем, отражающих базовые национальные ценности, историческое, социокультурное своеобразие района. В общеобразовательных организациях муниципального района «Сретенский район» осуществляют воспитательный процесс 295 учителей, 217 классных руководителей, 7 педагогов-психологов.

Особенностью существующей сферы дополнительного образования детей является ее интеграционный и межведомственный характер. Дополнительное образование детей в Сретенском районе реализуется в образовательных органи-

зациях дополнительного образования, общеобразовательных школах, дошкольных организациях.

В системе образования МР «Сретенский район» осуществляют деятельность 3 муниципальных образовательных организации дополнительного образования детей, находящихся в ведомстве Управления образованием администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края, из них 2 детско-юношеские спортивные школы, 1 Дом детского творчества, имеющий в своём структурное подразделение «Загородный оздоровительный лагерь «Вымпел». В организациях работают 35 педагогов дополнительного образования, открыты 15 детских творческих объединений, 9 спортивных отделений.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в 2020 году в МР «Сретенский район» утверждена программа персонифицированного финансирования дополнительного образования. Образовательные организации, осуществляющие программы дополнительного образования детей, включены в работу по регистрации обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в информационную систему «Навигатор дополнительного образования» Забайкальского края. В связи с этим необходимо модернизировать существующую систему, сделать ее интересной для детей, современной по содержанию, обновить инфраструктуру, усилить техническое направление дополнительного образования детей, развивать сетевое взаимодействие, повысить качество дополнительных общеобразовательных программ, профессиональную компетентность педагогов.

Подпрограмма «Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей» направлена на совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей; на реализацию мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования, распространение муниципальной и школьных моделей организации дополнительного образования детей; создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей; разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей. Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия подпрограммы, являются:

- несовершенство инфраструктуры, технологий, ресурсного обеспечения практики воспитания, дополнительного образования детей, организации отдыха и оздоровления детей;

- наличие неэффективных управленческих и организационно-экономических механизмов в муниципальной системе дополнительного образования детей;

- несовершенство механизмов вовлечения учащихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы;

- отсутствие необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся;

- устаревшая материально-техническая муниципальная база организации летней оздоровительной кампании детей.

## **2. Перечень приоритетов в сфере реализации подпрограммы**

Приоритеты в сфере воспитания и дополнительного образования определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года.

Перспективное развитие сферы воспитания и дополнительного образования муниципального района «Сретенский район», ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты:

- развитие современных моделей дополнительного образования детей и повышение его эффективности за счет консолидации усилий всех субъектов дополнительного образования детей в процессе сетевого взаимодействия на внутриведомственном и межведомственном уровнях;

- увеличение количества образовательных организаций, в которых созданы условия для развития научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях дополнительного образования детей;

- увеличение образовательных организаций, внедряющих новые содержание и технологии дополнительного образования;

- увеличение образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых сформированы современные управленческие и организационно-экономические механизмы;

-совершенствование системы раннего выявления, сопровождения и поддержки высокомотивированных детей, детей и детских команд, проявляющих выдающиеся способности в профильных направлениях дополнительного образования;

- обеспечение каникулярной занятости всех детей школьного возраста, повышение качества, доступности, организационной и содержательной вариативности услуг отдыха и оздоровления для всех категорий несовершеннолетних, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- усиление воспитательного ресурса муниципальной системы образования, детских общественных объединений;

- развитие воспитательных практик, закрепляющих у несовершеннолетних приоритет духовно-нравственных, гражданских, правовых, патриотических ценностей;

- обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам, предоставляемым образовательными организациями района, с учетом современных подходов к технологиям и содержанию воспитания, дополнительного образования, организации отдыха и оздоровления детей.

## **3. Описание целей и задач подпрограммы**

Цель подпрограммы: создание условий для развития региональной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения.

Задачи подпрограммы:

- обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение охвата несовершеннолетних, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, занимающихся по программам дополнительного образования;

- обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей;

- создание условий для увеличения количества физических лиц, получивших возмещение затрат, связанных с реализацией мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей;

- обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых в профильных сменах) регионального, федерального уровней;

- обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества образовательных организаций ДОД, в которых созданы условия для развития научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях ДОД;

- обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества образовательных организаций, внедряющих новые содержание и технологии дополнительного образования;

- обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества образовательных организаций ДОД, в которых сформированы современные управленческие и организационно-экономические механизмы.

#### **4. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Подпрограмма реализуется с 2021 по 2025 годы в один этап.

#### **5. Перечень основных мероприятий подпрограммы**

Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов приведен в приложении N 1 к программе.

#### **6. Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы**

Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации программы приведены в приложении № 2 к программе и включают комплекс общих показателей (федеральный и региональный уровень) и частных показателей (муниципальный уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития районной системы образования, с учетом региональной специфики и выделенных подпрограмм.

#### **7. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета МР «Сретенский район» Забайкальского края**

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы приведена в приложении N 1 к программе.

## 8. Описание рисков реализации подпрограммы и способов их минимизации

Риски реализации подпрограммы и способы их минимизации представлены в Таблице.

Таблица. Риски реализации подпрограммы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1. Внешние риски		
1.1. Изменения федерального и регионального законодательства, реализация на федеральном и региональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг изменений федерального и регионального законодательства, реализуемых на федеральном и региональном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на региональном уровне проектам; оперативная корректировка подпрограммы
1.2. Уменьшение объемов финансирования подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального и регионального бюджета на реализацию подпрограммы
1.3. Изменение демографической ситуации в районе	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка подпрограммы
1.4. Низкая активность, мотивация муниципальных образовательных организаций к достижению целевых значений показателей подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Активное взаимодействие с муниципальными образовательными организациями; создание инструментов мотивации

2. Внутренние риски		
2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом
2.2. Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

### **9. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ)**

Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению муниципальных услуг (выполнению работ) представлен в приложении N 1 к программе.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ И ОБЪЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ**

Приложение N 1  
к муниципальной программе "Развитие  
образования на 2021 - 2025 годы"

№ п/п	Наименование целей, задач, подпрограмм, основных мероприятий, мероприятий, подпрограмм, показателей	Единица измерения	Сведения об объемах расходов по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
	Цель «Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития района».	тыс. руб.	22458,66	22458,66	23488,66	17836,86	17836,86
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	22458,66	22458,66	23488,66	17836,86	17836,86
	Задача "Обеспечение государственных гарантий прав всех детей в возрасте до 7 лет, проживающих на территории муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, на доступное и качественное дошкольное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг"						
1	Подпрограмма "Развитие дошкольного образования"	тыс. руб.	3700	3700	3700	3700	3700
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	3700	3700	3700	3700	3700
1.1	Основное мероприятие «Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях, развитие вариативных форм дошкольного образования, социальная поддержка семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации»	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	1000
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	1000
1.1.1	Мероприятие «Оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, технологическим оборудованием»	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	1000
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	1000
1.2	Основное мероприятие «Обеспечение основных требований действующего законодательства в области антитеррористической и пожарной безопасности дошкольных образовательных организаций»	тыс. руб.	500	500	500	500	500
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	500	500	500	500	500
1.2.1	Мероприятие «Обеспечение основных требований действующего законодательства в области антитеррористической и пожарной безопасности дошкольных образовательных организаций	тыс. руб.	500	500	500	500	500
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	500	500	500	500	500
1.3	Основное мероприятие «Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий. Капитальный и текущий ремонт зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования, создание доступной среды для маломобильных групп населения»	тыс. руб.	1050	1050	1050	1050	1050
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	1050	1050	1050	1050	1050
1.3.1	Мероприятие «Капитальный и текущий ремонт зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования, создание доступной среды для маломобильных групп населения»	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	1000
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	1000
1.3.2	Мероприятие «Смотр-конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций на лучшую	тыс. руб.	50	50	50	50	50

	организацию деятельности по озеленению и благоустройству территории»						
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	50	50	50	50	50
1.4	Основное мероприятие «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы дошкольного образования»	тыс. руб.	20	20	20	20	20
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	20	20	20	20	20
1.4.1	Мероприятие «Проведение НОКО. Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием»	тыс. руб.	20	20	20	20	20
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	20	20	20	20	20
1.5	Основное мероприятие «Реализация мероприятий по повышению привлекательности педагогической профессии дошкольного работника»	тыс. руб.	130	130	130	130	130
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	130	130	130	130	130
1.5.1	Мероприятие «Поощрение лучших педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования» (Августовская конференция, День дошкольного работника, конкурс «Лучший педагог», конкурс «Воспитатель года», Юбилей дошкольной организации, и др.)	тыс. руб.	100	100	100	100	100
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	100	100	100	100	100
1.5.2	Мероприятие «Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования»	тыс. руб.	30	30	30	30	30
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	30	30	30	30	30
1.6	Основное мероприятие «Меры социальной поддержки детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, а также детей с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	1000
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	1000
1.6.1	Мероприятие «Возмещение затрат дошкольным образовательным организациям, осуществляющим присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	1000
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	1000
	Задача "Создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан, проживающих на территории муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, на доступное и качественное общее образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социокультурным и экономическим требованиям инновационного развития района, потребностям заказчиков образовательных услуг»						
2	Подпрограмма "Развитие общего образования»	тыс. руб.	15558,66	15558,66	16558,66	10936,86	10936,86
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	15558,66	15558,66	16558,66	10936,86	10936,86
2.1	Основное мероприятие «Создание дополнительных мест в муниципальных общеобразовательных организациях, развитие вариативных форм образования, социальная поддержка семей с детьми, посещающими общеобразовательные организации»	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	1000
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	1000
2.1.1	Мероприятие «Оснащение общеобразовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, технологическим оборудованием»	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	1000
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	2000
2.2	Основное мероприятие «Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий. Капитальный и текущий ремонт зданий и помещений для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, создание доступной среды для маломобильных групп населения»	тыс. руб.	1050	1050	1050	1050	1050
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	1050	1050	1050	1050	1050
2.2.1	Мероприятие «Капитальный и текущий ремонт зданий и помещений для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, создание доступной среды для маломобильных групп населения»	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	1000
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	1000
2.2.2	Мероприятие «Смотр-конкурс среди муниципальных общеобразовательных организаций на лучшую организа-	тыс. руб.	50	50	50	50	50

	цию деятельности по озеленению и благоустройству территории»						
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	50	50	50	50	50
2.3	Основное мероприятие «Обеспечение основных требований действующего законодательства в области антитеррористической и пожарной безопасности общеобразовательных организаций»	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	1000
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	1000
2.3.1	Мероприятие «Обеспечение основных требований действующего законодательства в области антитеррористической и пожарной безопасности общеобразовательных организаций»	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	1000
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	1000
2.4	Основное мероприятие «Поддержка способных, высокомотивированных обучающихся»	тыс. руб.	525,500	525,500	525,500	525,500	525,500
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	525,500	525,500	525,500	525,500	525,500
2.4.1	Мероприятие «Награждение выдающихся выпускников школ почетными дипломами и ценными подарками»	тыс. руб.	25,500	25,500	25,500	25,500	25,500
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	25,500	25,500	25,500	25,500	25,500
2.4.2	Мероприятие «Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) муниципального и регионального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности в системе общего образования, поощрение победителей»	тыс. руб.	500	500	500	500	500
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	500	500	500	500	500
2.5	Основное мероприятие «Обеспечение государственных гарантий по социальной поддержке детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»	тыс. руб.	3951,36	3951,36	3951,36	3951,36	3951,36
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	3951,36	3951,36	3951,36	3951,36	3951,36
2.5.1	Мероприятие «Обеспечение льготным питанием отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях МР «Сретенский район»	тыс. руб.	3933	3933	3933	3933	3900
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	3933	3933	3933	3933	3900
2.5.2	Мероприятие «Возмещение затрат общеобразовательным организациям за содержание несовершеннолетних обучающихся из многодетных семей, где трое и более несовершеннолетних обучающихся из одной семьи проживают в интернатах муниципальных общеобразовательных организаций на территории муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края»	тыс. руб.	18,360	18,360	18,360	18,360	18,360
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	18,360	18,360	18,360	18,360	18,360
2.6	Основное мероприятие «Участие общеобразовательных организаций МР «Сретенский район» в региональном проекте "Успех каждого ребенка"	тыс. руб.	21,8	21,8	21,8		
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	21,8	21,8	21,8		
2.6.1	Мероприятие «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом»	тыс. руб.	21,8	21,8	21,8		
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	21,8	21,8	21,8		
2.7	Основное мероприятие «Участие общеобразовательных организаций МР «Сретенский район» в региональном проекте "Современная школа"	тыс. руб.	1300	650	1950	600	600
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	1300	650	1950	600	600
2.7.1	Мероприятие «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»	тыс. руб.	1300	650	1950	600	600
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	1300	650	1950	600	600
2.8	Основное мероприятие «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы школьного образования»	тыс. руб.	60	60	60	60	60
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	60	60	60	60	60
2.8.1	Мероприятие «Проведение НОКО. Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием»	тыс. руб.	60	60	60	60	60
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	60	60	60	60	60
2.9	Основное мероприятие «Проведение государственной (итоговой) аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования»	тыс. руб.	700	700	700	700	700
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	700	700	700	700	700
2.9.1	Мероприятие «Проведение государственной (итоговой) аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования»	тыс. руб.	500	500	500	500	500
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	500	500	500	500	500

2.9.2	Мероприятие «Финансовое обеспечение выполнения функций по обеспечению технических условий и информационно-методического сопровождения организации и проведения государственной (итоговой) аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования»	тыс. руб.	200	200	200	200	200
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	200	200	200	200	200
2.10	Основное мероприятие «Участие общеобразовательных организаций МР «Сретенский район» в региональном проекте "Цифровая образовательная среда"	тыс. руб.	5600	5950	5950	1700	1700
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	5600	5950	5950	1700	1700
2.10.1	Мероприятие «Обновление материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	тыс. руб.	1600	1700	1700	0	0
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	1600	1700	1700	0	0
2.10.2	Мероприятие «Создание центров цифрового образования детей»	тыс. руб.	2400	2550	2550	0	0
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	2400	2550	2550	0	0
2.10.3	Мероприятие «Обеспечение внедрения в образовательные программы общеобразовательных организаций современных цифровых технологий»	тыс. руб.	1600	1700	1700	1700	1700
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	1600	1700	1700	1700	1700
2.11	Основное мероприятие «Реализация мероприятий по повышению привлекательности педагогической профессии»	тыс. руб.	350	350	350	350	350
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	350	350	350	350	350
2.11.1	Мероприятие «Поощрение лучших педагогов образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (Августовская конференция, День Учителя, конкурс «Лучший педагог», конкурс «Учитель года», Юбилей общеобразовательной организации и др.)».	тыс. руб.	200	200	200	200	200
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	200	200	200	200	200
2.11.2	Мероприятие «Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников»	тыс. руб.	50	50	50	50	50
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	50	50	50	50	50
2.11.3	Мероприятие «Поддержка молодых педагогов, создание условий для их закрепления в системе образования района»	тыс. руб.	100	100	100	100	100
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	100	100	100	100	100
	Создание условий для развития муниципальной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения						
3	Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей	тыс. руб.	3200	3200	3230	3200	3200
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	3200	3200	3230	3200	3200
3.1	Основное мероприятие «Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий. Капитальный и текущий ремонт зданий и помещений для реализации образовательных программ дополнительного образования, создание доступной среды для маломобильных групп населения»	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	1000
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	1000
3.1.1	Мероприятие «Капитальный и текущий ремонт зданий и помещений для реализации образовательных программ дополнительного образования, создание доступной среды для маломобильных групп населения»	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	1000
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	1000
3.2	Основное мероприятие «Обеспечение основных требований действующего законодательства в области антитеррористической и пожарной безопасности организаций дополнительного образования детей»	тыс. руб.	600	600	600	600	600
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	600	600	600	600	600
3.2.1	Мероприятие «Обеспечение основных требований действующего законодательства в области антитеррористической и пожарной безопасности организаций дополнительного образования детей»	тыс. руб.	600	600	600	600	600
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	600	600	600	600	600
3.3	Основное мероприятие «Организация мероприятий с детьми»	тыс. руб.	600	600	600	600	600
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	600	600	600	600	600
3.3.1	Мероприятие «Организация и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности»	тыс. руб.	600	600	600	600	600
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	600	600	600	600	600

3.4	Основное мероприятие «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей»	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	600
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	600
3.4.1	Мероприятие «Оснащение образовательных организаций дополнительного образования современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей»	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	1000
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	1000	1000	1000	1000	1000
3.5	Основное мероприятие «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы дополнительного образования»	тыс. руб.	0	0	30	0	0
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	0	0	30	0	0
3.5.1	Мероприятие «Проведение НОКО. Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием»	тыс. руб.	0	0	30	0	0
	финансирование за счет местного бюджета	тыс. руб.	0	0	30	0	0

## Приложение N 2. Перечень показателей конечных результатов муниципальной программы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации программы

Приложение N 2  
к муниципальной программе "Развитие  
образования на 2021 - 2025 годы"

№	Тип	Наименование	Сроки реализации	Показатель	Методика расчета	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
	Муниципальная программа	Районная социально-значимая комплексно-целевая программа «Развитие образования муниципального района «Средненский район» Забайкальского края на 2021 – 2025 годы»	2021-2025	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	$I = A / (A + B) \times 100$ , где А - численность детей от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование; В - численность детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
				Охват детей дошкольными образовательными	$I = A \times 100 / B$ , где: А - численность детей от 2 месяцев до 3 лет,	%	50	50	50	50	50

				организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	посещающих дошкольные образовательные организации; В - общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет						
				Удельный вес численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях общего образования в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов) в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	$I = A / B \times 100$ , где: А - численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования; В - численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	%	100	100	100	100	100
				Охват детей в возрасте	$I = A / B \times 100$ , где: А -	%	75	75	75	75	75

				5 - 18 лет программы дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы); В - численность населения в возрасте 5 - 18 лет на 1 января следующего за отчетным года						
				Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в общем числе образовательных организаций	$I = A / B \times 100$ , где: А - численность образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах; В - численность образовательных организаций	%	100	100	100	100	100
				Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования	$I = A / B \times 100$ , где: А - число муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; В - общее количество муниципальных систем общего образования	%	60	60	60	60	60
				Среднее значение количества баллов по ЕГЭ (далее - ЕГЭ), полученных	СБ ЕГЭ - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками,		50	50	50	50	50

				выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике, по русскому языку	завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по предмету i (база данных результатов ЕГЭ); i = 1, 2 (1 - русский язык; 2 - математика)						
				Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике, по русскому языку	СБ ГИА - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по предмету i (база данных результатов ГИА); i = 1, 2 (1 - русский язык; 2 - математика)		20,5	20,5	20,5	20,5	20,5
				Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников края	$I = A / B \times 100$ , где: А - количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку; В - общая численность педагогических работников края	%	39,3	39,3	39,3	39,3	39,3
				Доля образовательных организаций, имеющих службу комплексного сопровождения обучающихся и воспитанников, от общего количества образовательных организаций I	$I = A / B \times 100$ , где: А - количество образовательных организаций общего образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся; В - общее количество образовательных организаций общего образования	%	100	100	100	100	100
				Исполнение годовых	$I = A / B \times 100$ , где: А -	%	100	100	100	100	100

				бюджетных ассигнований	кассовые расходы за год по данным годового бухгалтерского отчета; В - годовые бюджетные ассигнования в соответствии принятым бюджетом муниципального района «Сретенский район»						
1.	Подпрограмма	Развитие дошкольного образования	2021-2025 годы	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	$I = A / (A + B) \times 100$ , где А - численность детей от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование; В - численность детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
				Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	$I = A \times 100 / B$ , где: А - численность детей от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации; В - общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	50	50	50	50	50
	Мероприятие (краевое)	Обеспечение финансирования субвенции на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях		Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Забайкальском крае	$(Z_i / Z_1) \times 100$ , $Z_i = ((\text{ФОТ}_i / \text{Чсп}) / 12) \times 1000$ , $i = 1,2$ , где: ФОТ <sub>1</sub> - фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) муниципальных образовательных организаций (включая филиалы).	%	100	100	100	100	100

					<p>реализующих образовательные программы дошкольного образования, - всего; ФОТ2 - фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, - всего; Чсп1 - средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования; Чсп2 - средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования</p>						
				Численность детей в дошкольных	$I = A / B$ , где: А - численность	Чел.	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1

				образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника	воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования; В - численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования						
1.1	Основное мероприятие	Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях, развитие вариативных форм дошкольного образования, социальная поддержка семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации	2021- 2025 годы	Количество созданных дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования и общего образования для детей дошкольного возраста	Абсолютный показатель	Ед.	36	0	0	0	0
1.1.1	Мероприятие	Оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, технологическим оборудованием	2021- 2025 годы	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	$I = A / (A + B) \times 100$ , где: А - численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году; В - численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
1.2	Основное мероприятие	Обеспечение основных требований действующего законодательства в области антитеррористической и пожарной	2021- 2025 годы	Доля дошкольных образовательных организаций, отвечающих основным требованиям	$I = A / B \times 100$ , где: А - количество дошкольных образовательных организаций, отвечающих основным требованиям	%	100	100	100	100	100

		безопасности дошкольных образовательных организаций		действующего законодательства в области обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	действующего законодательства в области обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности, в текущем году; В - общее количество дошкольных образовательных организаций в текущем году						
1.2.1	Мероприятие	Обеспечение основных требований действующего законодательства в области антитеррористической и пожарной безопасности дошкольных образовательных организаций	2021- 2025 годы	Доля дошкольных образовательных организаций, отвечающих основным требованиям действующего законодательства в области обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	$I = A / B \times 100$ , где: А - количество дошкольных образовательных организаций, отвечающих основным требованиям действующего законодательства в области обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности, в текущем году; В - общее количество дошкольных образовательных организаций в текущем году	%	100	100	100	100	100
1.3	Основное мероприятие	Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий. Капитальный и текущий ремонт зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования, создание доступной среды для маломобильных групп населения	2021- 2025 годы	Удельный вес числа Организаций дошкольного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дошкольного образования	$I = A / B \times 100$ , где: А - количество организаций дошкольного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии; В - общее количество организаций дошкольного образования	%	0				
1.3.1	Мероприятие	Капитальный и текущий ремонт зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования, создание доступной среды для маломобильных групп населения	2021- 2025 годы	Удельный вес числа организаций дошкольного образования, здания которых требуют капитального и текущего ремонта, в общем числе организаций дошкольного образования	$I = A / B \times 100$ , где: А - количество организаций дошкольного образования, здания которых требуют капитального и текущего ремонта; В - общее количество организаций дошкольного образования	%	100	92	85	78	71
1.3.2	Мероприятие	Смотр-конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций		Количество дошкольных организаций, признанных победителем и призёрами конкурса	Абсолютный показатель	Ед.	3	3	3	3	3

		на лучшую организацию деятельности по озеленению и благоустройству территории									
1.4	Основное мероприятие	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы дошкольного образования		Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе дошкольных образовательных организаций	$I = A / B \times 100$ , где: А – численность дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах; В – численность дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100
				Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях (bus.gov.ru) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в общем числе дошкольных образовательных организаций	$I = A / B \times 100$ , где: А – численность дошкольных образовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях (bus.gov.ru) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; В – численность дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100
				Доля дошкольных образовательных организаций, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности	$I = A / B \times 100$ , где: А – численность дошкольных образовательных организаций, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности; В - численность дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100
1.4.1	Мероприятие	Проведение НОКО. Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием		Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе дошкольных образовательных	$I = A / B \times 100$ , где: А – численность дошкольных образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели); В - численность дошкольных образовательных ор-	%	100	100	100	100	100

				организаций	ганизаций						
1.5	Основное мероприятие	Реализация мероприятий по повышению привлекательности педагогической профессии дошкольного работника		Количество педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах среди работников дошкольного образования	Абсолютный показатель	Ед.	30	50	100	100	100
1.5.1	Мероприятие	Поощрение лучших педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования» (Августовская конференция, День дошкольного работника, Конкурс «Воспитатель года», Юбилей дошкольной организации и др.).		Доля педагогов дошкольных образовательных организаций, выдвинутых на поощрение	$I = A / B \times 100$ , где: А – численность педагогов дошкольных образовательных организаций, выдвинутых на поощрение; В - численность педагогов дошкольных образовательных организаций	%	30	30	30	30	30
1.5.2.	Мероприятие	Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования		Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, педагогические работники которых включены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников ДООУ	$A = B / C \times 100$ , где: В - количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, педагогические работники которых включены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников; С - общее количество муниципальных дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100
1.6.	Основное мероприятие	Меры социальной поддержки детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования		Удельный вес численности детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулезной интоксикацией, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с родителей которых не взимается плата за присмотр и уход в ДООУ в общей численности таких детей	$A = B / C \times 100$ , где: В - количество детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулезной интоксикацией, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с родителей которых не взимается плата за присмотр и уход в ДООУ; С - общее количество детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулезной интоксикацией, обу-	%	100	100	100	100	100

					чающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, посещающих ДОУ						
1.6.1	Мероприятие	Возмещение затрат дошкольным образовательным организациям, осуществляющим присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования		Удельный вес численности детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулезной интоксикацией, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с родителей которых не взимается плата за присмотр и уход в ДОУ в общей численности таких детей	$A = B / C \times 100,$ где: B - количество детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулезной интоксикацией, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с родителей которых не взимается плата за присмотр и уход в ДОУ; C - общее количество детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулезной интоксикацией, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, посещающих ДОУ	%	100	100	100	100	100
	Задача	Создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан, проживающих на территории муниципального района «Средненский район» Забайкальского края, на доступное и качественное общее образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социокультурным и экономическим требованиям инновационного развития района, потребностям заказчиков образовательных услуг	2021- 2025 годы	Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях общего образования в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС) в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования		%	100	100	100	100	100

2	Подпрограмма	Развитие общего образования	2021- 2025 годы								
	Основное мероприятие (краевое)	Реализация основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ, развитие современных механизмов и технологий общего образования	2021- 2025 годы	Отношение среднемесячной заработной платы Педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Забайкальском крае	$\left( \frac{Зпр}{Зэ} \right) \times 100, \left( \frac{Зу}{Зэ} \right) \times 100, Зпр = \left( \frac{ФОТпр}{Чсп, пр} / 12 \right) \times 1000, Зу = \left( \frac{ФОТу}{Чсп, у} / 12 \right) \times 1000,$ где: ФОТпр - фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего; ФОТу - фонд начисленной заработной платы учителей списочного состава (без внешних совместителей) муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего; Чсп, ср - средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального	%	100	100	100	100	100

					общего, основного общего и среднего общего образования; Чсп, у - средняя численность учителей (без внешних совместителей) муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; Зэ - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте Российской Федерации						
Мероприятие (краевое)	Обеспечение финансирования субвенции на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	2021- 2025 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Забайкальском крае	$\frac{Зпр / Зэ}{Зпр} \times 100, \frac{Зу}{Зэ} \times 100, \frac{Зпр}{Зэ} = \frac{((ФОТпр / Чсп, пр) / 12) \times 1000, Зу = ((ФОТу / Чсп, у) / 12) \times 1000,}{}$ где: ФОТпр - фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего; ФОТу - фонд начисленной заработной платы учителей списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных	%	100	100	100	100	100	100

					образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего; Чсп, ср - средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; Чсп, у - средняя численность учителей (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; Зэ - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте Российской Федерации						
2.1	Основное мероприятие	Создание дополнительных мест в муниципальных общеобразовательных организациях, развитие вариативных форм образования, социальная поддержка семей с детьми, посе-	2021- 2025 годы	Количество созданных дополнительных мест в муниципальных общеобразовательных организациях общего образования с целью перевода на односменный режим обучения	Абсолютный показатель	Ед.	50	0	0	0	0

		шающими общеобразовательными организациями									
2.1.1	Мероприятие	Оснащение общеобразовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, технологическим оборудованием	2021- 2025 годы	Доступность общего образования для детей в возрасте от 6,5 до 18 лет (отношение численности детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование в текущем году, к численности детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, которые имеют право на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в текущем году	$I = A / (A + B) \times 100$ , где: A - в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование в текущем году; B - численность детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, которые имеют право на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в текущем году	%	100	100	100	100	100
2.2	Основное мероприятие	Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий. Капитальный и текущий ремонт зданий и помещений для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, создание доступной среды для маломобильных групп населения	2021- 2025 годы	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	$I = A / B \times 100$ , где: A - количество общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии; B - общее количество общеобразовательных организаций	%	5				
2.2.1	Мероприятие	Капитальный и текущий ремонт зданий и помещений для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, создание доступной среды для маломобильных групп населения	2021- 2025 годы	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального и текущего ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	$I = A / B \times 100$ , где: A - количество общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального и текущего ремонта; B – общее количество общеобразовательных организаций	%	89	84	78	73	68
2.2.2	Мероприятие	Смотр-конкурс среди муниципальных общеобразовательных организаций на лучшую организацию деятельности по озеленению и		Количество общеобразовательных организаций, признанных победителем и призёрами конкурса	Абсолютный показатель	Ед.	3	3	3	3	3

		благоустройству территории									
2.3	Основное мероприятие	Обеспечение основных требований действующего законодательства в области антитеррористической и пожарной безопасности общеобразовательных организаций		Доля общеобразовательных организаций, отвечающих основным требованиям действующего законодательства в области обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности, в общем количестве общеобразовательных организаций	$I = A / B \times 100$ , где: А - количество общеобразовательных организаций, отвечающих основным требованиям действующего законодательства в области обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности, в текущем году; В - общее количество общеобразовательных организаций в текущем году	%	100	100	100	100	100
2.3.1	Мероприятие	Обеспечение основных требований действующего законодательства в области антитеррористической и пожарной безопасности общеобразовательных организаций		Доля общеобразовательных организаций, отвечающих основным требованиям действующего законодательства в области обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности, в общем количестве общеобразовательных организаций	$I = A / B \times 100$ , где: А - количество общеобразовательных организаций, отвечающих основным требованиям действующего законодательства в области обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности, в текущем году; В - общее количество общеобразовательных организаций в текущем году	%	100	100	100	100	100
2.4	Основное мероприятие	Поддержка способных, высокомотивированных обучающихся	2021- 2025 годы	Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	$I = A / B \times 100$ , где: А - численность обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня; В - общая численность обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	30	30	30	30	30

2.4.1	Мероприятие	Награждение выдающихся выпускников школ почётными дипломами и ценными подарками	2021- 2025 годы	Количество выпускников, награжденных почётными дипломами и ценными подарками	Абсолютный показатель	Чел.	50	50	50	50	50
2.4.2	Мероприятие	Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) муниципального и регионального уровней для выявления одарённых детей в различных сферах деятельности в системе общего образования, поощрение победителей»	2021- 2025 годы	Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	$I = A / B \times 100$ , где: А - численность обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня; В - общая численность обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	30	30	30	30	30
2.5	Основное мероприятие	Обеспечение государственных гарантий по социальной поддержке детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	2021- 2025 годы	Доля численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, нуждающихся в социальной поддержке, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях	$I = A / B \times 100$ , где: А - численность детей, нуждающихся в социальной поддержке; В - общая численность детей, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	10	10	10	10	10
2.5.1	Мероприятие	Обеспечение льготным питанием отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях МР «Сретенский район»	2021- 2025 годы	Доля обучающихся отдельных категорий, обеспеченных льготным питанием, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	$I = A / B \times 100$ , где: А - численность обучающихся отдельных категорий, обеспеченных льготным питанием; В - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций	%	10	10	10	10	10
2.5.2	Мероприятие	Возмещение затрат общеобразовательным организациям за содержание несовершеннолетних обучающихся из многодетных семей, где трое и более несовершеннолетних обучающихся из одной семьи проживают в интерна-		Удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся из многодетных семей, где трое и более несовершеннолетних обучающихся из одной семьи проживают в интернатах муниципальных общеобразовательных организаций, с родителей которых взи-	$A = B / C \times 100$ , где: В - количество несовершеннолетних обучающихся из многодетных семей, где трое и более несовершеннолетних обучающихся из одной семьи проживают в интернатах муниципальных общеобразовательных организаций,	%	100	100	100	100	100

		тах муниципальных общеобразовательных организаций на территории муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края		мается плата в размере 50% стоимости за содержание в пришкольных интернатах в общей численности таких детей	с родителей которых взимается плата в размере 50% стоимости за содержание в пришкольных интернатах; С - общее количество несовершеннолетних обучающихся из многодетных семей, где трое и более несовершеннолетних обучающихся из одной семьи проживают в интернатах муниципальных общеобразовательных организаций						
2.6	Основное мероприятие	Участие общеобразовательных организаций МР «Сретенский район» в региональном проекте "Успех каждого ребенка"		Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	Абсолютное значение	1	1	1			
2.6.1	Мероприятие	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом		Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы	Абсолютное значение	1	1	1			
2.7	Основное мероприятие	Участие общеобразовательных организаций МР «Сретенский район» в региональном проекте "Современная школа"	2021-2023 годы	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и гуманитарного профилей	Абсолютное значение	2	1	3			
2.7.1	Мероприятие	Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и		Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших	Абсолютное значение	4	5	8			

		гуманитарных навыков		материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году							
2.8	Основное мероприятие	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы школьного образования	2021-2023 годы	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе общеобразовательных организаций	$I = A / B \times 100$ , где: А – численность общеобразовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах; В – численность общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100
				Удельный вес числа общеобразовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях (bus.gov.ru) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в общем числе общеобразовательных организаций	$I = A / B \times 100$ , где: А – численность общеобразовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях (bus.gov.ru) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; В – численность общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100
				Доля общеобразовательных организаций, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности	$I = A / B \times 100$ , где: А – численность общеобразовательных организаций, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности; В - численность общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100
2.8.1	Мероприятие	Проведение НОКО. Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образовани-	2021-2023 годы	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родите-	$I = A / B \times 100$ , где: А – численность общеобразовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием обществен-	%	100	100	100	100	100

		ем		ли, работодатели), в общем числе общеобразовательных организаций	ности (родители, работодатели); В - численность общеобразовательных организаций						
2.9	Основное мероприятие	Проведение государственной (итоговой) аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования	2021-2023 годы	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике, по русскому языку	СБ ЕГЭ - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по предмету <i>i</i> (база данных результатов ЕГЭ); <i>i</i> = 1, 2 (1 - русский язык; 2 - математика)		50	50	50	50	50
				Среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике; по русскому языку	СБ ГИА - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по предмету <i>i</i> (база данных результатов ГИА); <i>i</i> = 1, 2 (1 - русский язык; 2 - математика)		20,5	20,5	20,5	20,5	20,5
2.9.1	Мероприятие	Финансовое обеспечение выполнения функций по обеспечению технических условий и информационно-методического сопровождения организации и проведения государственной (итоговой) аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования	2021-2023 годы	Увеличение доли ППЭ, Обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ"	$I = A - B$ , где: В - доля ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ" в предыдущем году; А - доля ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ" в текущем году	%	20	20	20	20	20
				Увеличение уровня оснащённости ППЭ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов	$(КСО_{кон} / КСУМ_{СО_{кон}} - КСО_{нач} / КСУМ_{СО_{нач}}) \times 100$ , где КСО <sub>кон</sub> - количество современного оборудования ППЭ, используемого для обработки экзаменационных материалов, СУМ <sub>СО_кон</sub> - общее количество оборудования ППЭ, используе-	%	5	5	5	5	5

					мого для обработки экза- менационных материалов						
2.10	Основное мероприятие	Участие общеобразова- тельных организаций МР «Сретенский район» в региональном проекте "Цифровая образова- тельная среда"	2021-2023 годы	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально- техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового профиля	Абсолютное значение		13	1			
2.10.1	Мероприятие	Обновление материально- технической базы для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	2021-2023 годы	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально- техническую базу для внедрения цифровой обра- зовательной среды в рам- ках федерального проекта «Цифровая образователь- ная среда» националь- ного проекта «Образование», единиц нарастающим итогом к 2018 году	Абсолютное значение		16	17			
2.10.2	Мероприятие	Создание центров цифрового образования детей		Число созданных центров цифрового образования "IT- куб"	Абсолютное значение	Ед.			1		
2.10.3	Мероприятие	Обеспечение внедрения в образовательные программы общеобразовательных организаций современных цифровых технологий		Количество детей, обучающихся в образовательных организациях, в образовательные програм- мы которых внедрены современные цифровые технологии	Абсолютное значение	Чел.	1375	2554	2578		
2.11	Основное мероприятие	Реализация мероприятий по повышению привлекательности педагогической профессии		Количество педагогиче- ских работников, участво- вавших в профессиональ- ных конкурсах	Абсолютный показатель	Ед.	30	50	100	100	100
2.11.1	Мероприятие	Поощрение лучших педагогов образователь-		Доля учителей, выдвину- тых на поощрение	$I = A / B \times 100$ , где: А – численность педагогов	%	30	30	30	30	30

		ных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (Августовская конференция, День Учителя, Конкурс «Учитель года», Юбилей общеобразовательной организации и др.).			образовательных организаций, выдвинутых на поощрение; В - численность педагогов образовательных организаций						
2.11.2	Мероприятие	Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников		Доля муниципальных Образовательных организаций, педагогические работники которых включены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	$A = B / C \times 100$ , где: В - количество муниципальных образовательных организаций, педагогические работники которых включены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников; С - общее количество муниципальных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100
2.11.3	Мероприятие	Поддержка молодых педагогов, создание условий для их закрепления в системе образования района		Доля педагогов, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты в очередном финансовом году и плановом периоде	$V_{\text{факт}} / V_{\text{план}} \times 100\%$ , V <sub>факт</sub> - количество педагогов, которым фактически предоставлены единовременные компенсационные выплаты в соответствующем финансовом году; V <sub>план</sub> - количество учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты в соответствующем финансовом году	%	30	30	30	30	30
	Задача	Создание условий для развития муниципальной системы воспитания, доступного и соответствующего современным		Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет	$I = A / B \times 100$ , где: А - численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая	%	75	75	75	75	75

		требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения			филиалы); В - численность населения в возрасте 5 - 18 лет на 1 января, года следующего за отчетным						
3	Подпрограмма	Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей	2021- 2025 годы								
3.1	Основное мероприятие	Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий. Капитальный и текущий ремонт зданий и помещений для реализации образовательных программ дополнительного образования, создание доступной среды для маломобильных групп населения	2021- 2025 годы	Удельный вес числа организаций дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования детей	$I = A / B \times 100$ , где: А - количество организаций дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии; В - общее количество организаций дополнительного образования детей	%	33				
3.1.1	Мероприятие	Капитальный и текущий ремонт зданий и помещений для реализации образовательных программ дополнительного образования, создание доступной среды для маломобильных групп населения	2021- 2025 годы	Удельный вес числа организаций дополнительного образования детей, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования детей	$I = A / B \times 100$ , где: А - количество организаций дополнительного образования детей, здания которых требуют капитального ремонта; В - общее количество организаций дополнительного образования детей	%	33				
3.2	Основное мероприятие	Обеспечение основных требований действующего законодательства в области антитеррористической и пожарной безопасности	2021- 2025 годы	Доля организаций дополнительного образования детей, отвечающих основным требованиям действующего законодательства в	$I = A / B \times 100$ , где: А - количество организаций дополнительного образования детей, отвечающих основным требованиям	%	100	100	100	100	100

		организаций дополнительного образования детей		области обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности, в общем количестве организаций дополнительного образования детей	действующего законодательства в области обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности, в текущем году; В - общее количество организаций дополнительного образования детей в текущем году						
3.2.1	Мероприятие	Обеспечение основных требований действующего законодательства в области антитеррористической и пожарной безопасности организаций дополнительного образования детей	2021- 2025 годы	Доля организаций дополнительного образования детей, отвечающих основным требованиям действующего законодательства в области обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности, в общем количестве организаций дополнительного образования детей	$I = A / B \times 100$ , где: А - количество организаций дополнительного образования детей, отвечающих основным требованиям действующего законодательства в области обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности, в текущем году; В - общее количество организаций дополнительного образования детей в текущем году	%	100	100	100	100	100
3.3	Основное мероприятие	Организация мероприятий с детьми	2021- 2025 годы	Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых на профильных сменах) федерального, регионального и муниципального уровней, от общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет	$I = A / B \times 100$ , где: А - численность учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых на профильных сменах) федерального, регионального и муниципального уровней; В - численность детей в возрасте 5 - 18 лет на 1 января года, следующего за отчетным	%	13	13	13	13	13
3.3.1	Мероприятие	Организация и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей,	2021- 2025 годы	Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых на профильных сменах) муниципального уровня,	$I = A / B \times 100$ , где: А - численность учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых на профильных сменах)	%	10	10	10	10	10

		способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности		от общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет	муниципального уровня; В - численность населения в возрасте 5 - 18 лет на 1 января года, следующего за отчетным						
			2021- 2025 годы	Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых на профильных сменах) федерального и регионального уровня, от общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет	$I = A / B \times 100$ , где: А - численность учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых на профильных сменах) федерального и регионального уровня; В - численность населения в возрасте 5 - 18 лет на 1 января года, следующего за отчетным	%	3	3	3	3	3
3.4	Основное мероприятие	Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей	2021- 2025 годы	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для реализации мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развития системы дополнительного образования детей	$I = A / B \times 100$ , где: А - образовательные организации, в которых созданы условия для реализации мер по развитию научно-образовательной и творческой среды; В - общее число образовательных организаций, реализующих дополнительное образование детей	%	5	5	5	5	5
3.4.1	Мероприятие	Оснащение образовательных организаций дополнительного образования современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходи-	2021- 2025 годы	Доля образовательных организаций, внедряющих новые содержание и технологии дополнительного образования, в общем числе образовательных организаций	$I = A / B \times 100$ , где: А - образовательные организации, внедряющие новые содержание и технологии дополнительного образования; В - общее число образовательных организаций (всех)	%	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7

		мыми для организации учебно-воспитательного процесса, Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей									
3.5	Основное мероприятие	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы дополнительного образования		Удельный вес числа образовательных организаций дополнительного образования, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	$I = A / B \times 100$ , где: А – численность образовательных организаций дополнительного образования, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах; В – численность образовательных организаций дополнительного образования	%	100	100	100	100	100
				Удельный вес числа образовательных организаций дополнительного образования, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях (bus.gov.ru) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	$I = A / B \times 100$ , где: А – численность образовательных организаций дополнительного образования, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях (bus.gov.ru) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; В – численность образовательных организаций дополнительного образования	%	100	100	100	100	100
				Доля образовательных организаций дополнительного образования, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности	$I = A / B \times 100$ , где: А – численность образовательных организаций дополнительного образования, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности; В - численность образовательных организаций дополнительного образования	%	100	100	100	100	100
3.5.1	Мероприятие	Проведение НОКО. Развитие механизмов		Удельный вес числа образовательных организаций	$I = A / B \times 100$ , где: А – численность образователь-	%	100	100	100	100	100

		вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием		дополнительного образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	ных организаций дополнительного образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели); В - численность образовательных организаций дополнительного образования						
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--